

# Corso di Formazione SNAQ 2018- FSI



## PROGETTI PER LA SCUOLA: P.O.F. E P.O.N.



Palermo, 4 Marzo 2018

Docente: Claudia Galassi

# P.O.F.

## PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il P.O.F. è un documento fondamentale operativo e progettuale delle singole istituzioni scolastiche.

Originariamente previsto dall' art. 3 del D.P.R. 275/1999,  
con la L.107 /2015 è stato sostituito dal Piano triennale dell' offerta formativa ( P.T.O.F.)



# NOVITA'

La progettazione formativa contenuta nel Piano deve guardare ad un Triennio, anche per le risorse finanziarie, ma esso resta comunque uno strumento di programmazione e gestione interna atto a rilevare la situazione di partenza della scuola, evidenziare le linee di sviluppo e individuare possibili scostamenti dagli obiettivi.



Progetti  
Scuola

# P.T.O.F.

Rappresenta la carta d'identità della scuola ,  
la presentazione della scuola nei confronti sia  
dell'utenza, sia delle altre realtà socio-territoriali , in primis la famiglia , ma anche le imprese, le istituzioni, il mondo del lavoro.



# PTOF

Attraverso il PTOF

la scuola presenta le proprie attività , i propri obiettivi, mettendosi in concorrenza con le altre scuole esattamente come un' impresa che opera sul mercato.



# PTOF

Obiettivo principale della scuola sarà quello di preparare gli allievi ad affrontare con successo le sfide del futuro, facendo affidamento su un team organizzato che persegue gli stessi obiettivi



# STRUTTURA DEL PTOF

E' articolata in quattro Macro-Aree

Scelte educative

Scelte curriculari

Scelte didattiche

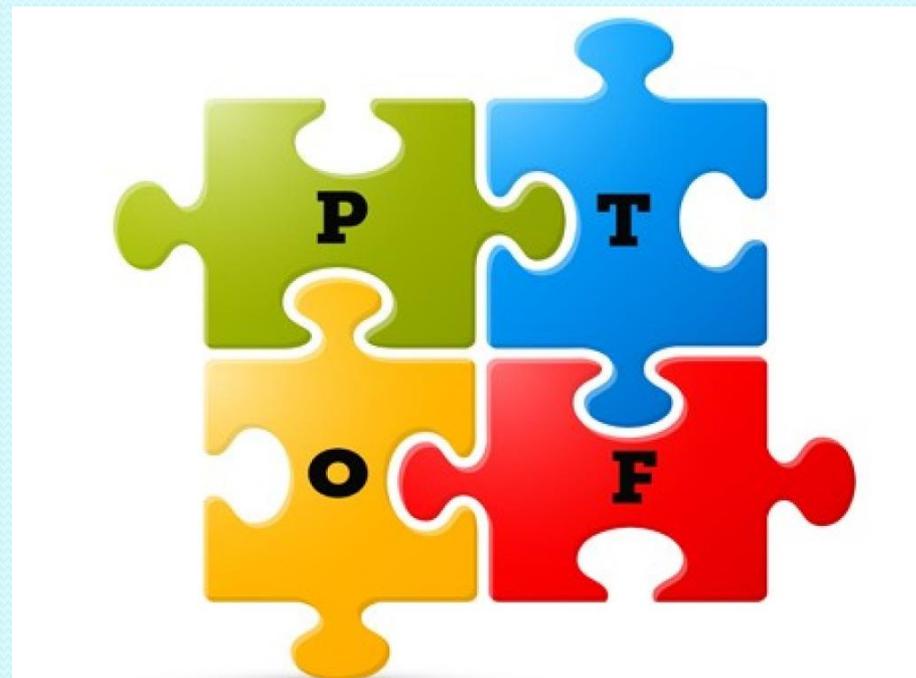
Scelte organizzative





# STRUTTURA DEL PTOF

1. LE FONTI
2. LE OFFERTE E I PROGRAMMI
3. IL REGOLAMENTO
4. LA VALUTAZIONE



# LE FONTI

Descrizione della situazione dell' istituto, l' esperienza passata e le prospettive future all' interno del sistema socio-culturale in cui opera



# LE OFFERTE E I PROGRAMMI

Rappresenta la parte più qualificante del POF e contiene le offerte e i programmi della scuola e nello specifico:

- La didattica
- L'orario
- Il curriculum
- L'integrazione
- Gli impegni relazionali e strutturali



# IL REGOLAMENTO

Autoregolamentazione di cui la scuola si dota al fine di disciplinare i diritti e i doveri di docenti e alunni, il rapporto reciproco tra gli stessi e il rapporto tra docenti e genitori



# LA VALUTAZIONE

Nella valutazione sono elencati i metodi, le modalità di verifica e le valutazioni delle prestazioni scelte al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi ed evitare eventuali errori



# Cosa contiene...

- La programmazione curricolare ed extracurricolare
- La programmazione educativa, didattica e organizzativa

Deve inoltre essere coerente con gli obiettivi generali determinati a livello nazionale e deve riflettere le esigenze del territorio e , di conseguenza, del contesto culturale, sociale ed economico in cui opera l' istituto scolastico



# OBIETTIVI PRINCIPALI PTOF

- *Orientamento dei percorsi formativi offerti dalla scuola ai bisogni dell'utenza, nonché alle risorse interne ed esterne*
- *Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti pur nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento*
- *Orientamento delle risorse fisiche e materiali della scuola a progetti prefissati*



# ED ANCORA...

- Promozione dell' informazione e della comunicazione fra tutti i diretti interessati
- Contrasto delle disuguaglianze socio culturali del territorio
- Prevenzione e recupero dell' abbandono e della dispersione scolastica
- Garantire il diritto di studio a tutti i cittadini



# P.T.O.F.

Il P.T.O.F. indica inoltre:

- Il fabbisogno di posti comuni e di sostegno dell' organico dell' autonomia, in base al monte orario, ai curricoli e alla flessibilità
- Il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell' offerta formativa
- Il fabbisogno di posti del personale ATA
- Il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali e i piani di miglioramento dell' istituzione scolastica



# CHI ELABORA IL PTOF ?

Il PTOF viene elaborato dal Collegio Docenti , sulla base degli indirizzi e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal D.S. , che a tal fine tiene conto, tra l' altro, delle proposte formulate dalle associazioni dei genitori e , per le scuole secondarie superiori, degli studenti



# CHI APPROVA IL PTOF?

Il Piano è approvato dal consiglio di circolo o di istituto ed è pubblicato sul sito della scuola



# COMPITO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Predisporre , entro il mese di Ottobre dell' anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il PTOF, che contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario ( ATA) nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le Ist. Scolastiche
- Il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre



# COMPITO DELL' U.S.R. ( Ufficio Scolastico Regionale)

L' U.S.R. verifica la proposta del Piano presentata dal D.S. , in termini di compatibilità economica-finanziaria e di risorse disponibili e trasmette, al Ministro dell' Istruzione , dell' Università e della Ricerca , gli esiti della verifica



# ES. DI CARATTERISTICHE DEI PROGETTI DA INSERIRE NEL POF

1. Analisi dei bisogni
2. L' articolazione del progetto
3. Spese ammissibili
4. Presentazione delle schede di progetto
5. Budget di riferimento
6. Incarichi
7. Documentazione e monitoraggio



# ANALISI DEI BISOGNI

Bisogni rilevati dal consiglio di classe o dai singoli docenti a partire dai dati di realtà, dagli elementi di contesto, dalle caratteristiche dell'utenza, dai bisogni formativi rilevati, applicazione del POF



# ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO



## *Il progetto dovrà contenere:*

- Il titolo che evidenzi la tematica da sviluppare
- Il responsabile del progetto
- Descrizione delle attività da realizzare
- Elenco dei principali obiettivi ( educativi, disciplinari..), generali e specifici, risultati e prodotti, indicatori di qualità
- I destinatari
- Le metodologie didattiche
- Eventuali rapporti con altre Istituzioni
- Valutazione/Monitoraggio
- Tempi di realizzazione
- Ricaduta sul territorio e sulla didattica curriculare
- Risorse umane interne ( personale Docente/Ata)
- Risorse umane esterne ( esperti esterni)
- Pubblicizzazione risultati

# SPESE AMMISSIBILI

- Attività di progettazione, coordinamento, tutoraggio
- Docenza frontale
- Docenza in corsi di formazione
- Esperti esterni
- Attività di supporto da parte del personale ATA
- Costi per utilizzo materiale informatico
- Costi per fotocopie
- Libri e riviste
- Costi per utilizzo mezzi di trasporto
- Materiale di consumo specifico per i laboratori
- Materiale di investimento specifico per i laboratori



# PRESENTAZIONE SCHEDE DI PROGETTO

La presentazione delle  
schede di progetto  
dovrà avvenire entro i  
termini stabiliti



# BUDGET DI RIFERIMENTO

L'approvazione da parte del Collegio Docenti dell'offerta formativa da erogare comporta "effetti finanziari" cui deve essere data la giusta attenzione. La gestione del budget è diventato un problema sempre più rilevante in quanto solo l'applicazione dei parametri di efficienza, efficacia ed economicità permette al Dirigente di finanziare un'offerta formativa che risponda ai bisogni dell'utenza.



# GLI INCARICHI

Prima dell'inizio delle attività, è necessario sottoscrivere incarichi formali con quanti (docenti interni, esperti, personale amministrativo, ecc.) siano coinvolti a qualsiasi titolo nell'attuazione del progetto. Il referente del progetto compilerà il modello di acquisizione delle risorse umane da sottoporre al visto del Dirigente scolastico e consegnare all'Ufficio di segreteria per l'emissione dell'incarico formale.



# DOCUMENTAZIONE E MONITORAGGIO

- registri presenze
- documentazione amministrativa
- programmi didattici
- Valutazioni iniziali, in itinere e finali
- report finali
- dichiarazione delle ore effettivamente svolte



# PROGETTI FINANZIATI DALL' UNIONE EUROPEA

Il fondo d' istituto viene finanziato dal Miur.

I progetti formativi relativi all' ampliamento dell' Offerta Formativa che sono all' interno del POF possono essere finanziati anche dall' Unione Europea :



**P.O.R.**

( Piani operativi Regionali)



**P.O.N.**

( Piani operativi Nazionali)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# SCOPO DEI F.S.E. Fondi Strutturali Europei

I F.S.E. sono i principali strumenti finanziari della politica regionale dell'Unione europea, il cui scopo è quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale riducendo il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo



# F.S.E.

Le risorse previste da questi fondi vengono distribuite nel corso di un periodo di tempo abbastanza lungo (programmazione settennale).

Il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) è stato coinvolto nella gestione dei FSE durante i cicli di programmazione 1994-1999, 2000-2006, 2007-2013 e lo è nel 2014-2020



# OBIETTIVI EUROPA 2020

## I CINQUE TARGET

1. Occupazione
2. Ricerca e sviluppo
3. Cambiamenti climatici/energia
4. Poverta'/emarginazione
5. Istruzione



# SETTORE ISTRUZIONE

- Innalzare i livelli di apprendimento , le competenze chiave, l' equità di accesso ai percorsi migliori, aumentare la copertura dei percorsi di istruzione e formazione iniziale
- Aumentare la partecipazione a opportunità formative lungo tutto l' arco della vita
- Rafforzare, integrare e migliorare la qualità dei sistemi di istruzione , formazione, lavoro e il loro collegamento con il territorio
- Il potenziamento delle attrezzature e la qualità degli ambienti scolastici



# MIGLIORAMENTI REGISTRATI

- Crescita dei livelli di partecipazione al sistema di istruzione e formazione
- Aumento dei livelli di istruzione
- Riduzione della dispersione scolastica
- Miglioramento delle competenze degli studenti
- Potenziamento delle dotazioni tecnologiche nelle scuole
- Riqualficazione degli ambienti scolastici



# CRITICITA'

- Divario tra le regioni del Centro Nord e le regioni del Sud
- Gli obiettivi di servizio fissati dal Quadro Strategico Nazionale e i relativi target fissati a livello europeo sono stati raggiunti solo in parte



# PROGRAMMZAIONE

2014-2020

Ha come obiettivo quello di intervenire sui fabbisogni del contesto di riferimento , individuando i risultati attesi con le azioni programmate.



# P.O.N.

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.



# P.O.N

- Punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla “Buona Scuola”.
- Per la Programmazione 2014-2020 è disponibile, infatti, un budget complessivo di poco più di 3 miliardi di Euro così diviso:
- **2,2 miliardi** circa stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione di alunni, docenti e adulti;
- **800 milioni** dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia.





E' rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale.

- È articolato in 4 assi ciascuno con i propri obiettivi specifici:
- **“L’Asse 1 - Istruzione”** punta a investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente.
- **“L’Asse 2 - Infrastrutture per l’istruzione”** mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.
- **“L’Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa”** riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un’Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).
- **“L’Asse 4 - Assistenza tecnica”** è finalizzato a migliorare l’attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all’attuazione, Valutazione del programma, Disseminazione, Pubblicità e informazione).

# LA STRUTTURA DEL PON “ PER LA SCUOLA”



## LA STRUTTURA DEL PON “PER LA SCUOLA” 1/2

### ASSE I – Istruzione (FSE)

#### PRIORITÀ

I) Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità [...]

II) Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali [...]

III) Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione [...]

#### RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.9 Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica

10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate

10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

# LA STRUTTURA DEL PON “ PER LA SCUOLA ”

## LA STRUTTURA DEL PON “ PER LA SCUOLA ” 2/2

### ASSE II – Infrastrutture per l’istruzione (FESR)

#### PRIORITÀ

Investire nell’istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l’infrastruttura scolastica e formativa

#### RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

### ASSE III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)

#### PRIORITÀ

Investire nella capacità istituzionale e nell’efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici [...] nell’ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

#### RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell’accesso ai dati pubblici

11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione

11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell’azione della PA

### ASSE IV - Assistenza Tecnica (FSE)

#### RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

Migliorare l’efficienza, l’efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell’informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

# PRIORITA' D' INTERVENTO

## NEL SETTORE ISTRUZIONE PON 2014-2020

1. Fare in modo che l' apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà
2. Migliorare la qualità dell' istruzione e della formazione
3. Promuovere l' equità , la coesione sociale e la cittadinanza attiva
4. Incoraggiare la creatività e l' innovazione , inclusa l' imprenditorialità , a tutti i livelli di istruzione e formazione



# FINALITA'

- Perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà
- Promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza



# AVVISI PUBBLICATI



- **Sport di Classe** ( In scadenza)
- Alternanza Scuola-Lavoro
- Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
- Integrazione e accoglienza
- Cittadinanza europea
- Competenze di cittadinanza globale
- Orientamento
- Educazione all' imprenditorialità
- Cittadinanza e creatività digitale
- Formazione per adulti
- Competenze di base
- Inclusione sociale e lotta al disagio
- Formazione all' innovazione didattica e organizzativa
- Individuazione snodi formativi e territoriali

## SPORT DI CLASSE

*più attività motoria per stare bene con se stessi e con gli altri*



15 mln



Sessanta ore di attività sportiva in più negli istituti del primo ciclo di Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia



dal 20 febbraio 2018  
la presentazione dei progetti

- *Il presente Avviso ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione.*

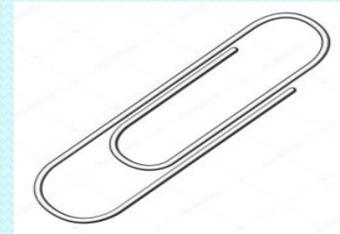
L'Avviso è rivolto esclusivamente alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

- **Procedure e norme ( v. allegato)**

# SITOGRAFIA E BIBLIOGRAFIA

- [www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it)
- [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)
- [www.orizzontescuola.it](http://www.orizzontescuola.it)
- [www.tecnicadellascuola.it](http://www.tecnicadellascuola.it)
- [www.notiziedellascuola.it](http://www.notiziedellascuola.it)
- A. Arnone e Roberto Tripodi “ *Manuale teorico-pratico per il concorso a Dirigente Scolastico* ” – Navarra Editore 2015

# ALLEGATI



1. PON Per la Scuola 2014-2020
2. Avviso PON Sport di Classe
3. Circolare Miur orientamenti PTOF
4. Esempio di Pof
5. Esempio di PTOF

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

